

*Утверждено
приказом директора
МБОУ «Лицей № 1»
№ 267 от 29.08.2016*

Положение об инновационной работе в школе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи, общие подходы к формированию содержания, механизмы и условия организации инновационной работы в школе.

1.2. Инновационная работа в школе - это инновационная исследовательская деятельность по апробации и внедрению нового содержания, технологий, форм, методов и средств обучения, проверке на практике новых образовательных моделей, новых образовательных услуг, а также другая инновационная деятельность по актуальным проблемам образования, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения системы образования в школе.

1.3. Инновационная работа может быть организована при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).

1.4. Школа, организовавшая экспериментальную работу в своей деятельности, руководствуется Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Положениями о федеральной, региональной, муниципальной экспериментальной площадке, областном и муниципальном экспертном Совете, настоящим Положением и иными правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

1.5. Инновационная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению областным или муниципальным экспертным Советом, утверждаемой приказами управления образования или департамента образования, на основании и в пределах которой образовательное учреждение имеет право вносить изменения в содержание образования, систему средств обучения и воспитания, финансово-хозяйственный механизм, организационную структуру, режим функционирования образовательного учреждения.

1.6. Школа, организующая и выполняющая эксперимент, несет ответственность за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего среднего образования и ФГОС нового поколения.

1.7. Результаты инновационной работы оформляются в виде отчета по рекомендованной областным, муниципальным экспертными Советами форме.

II. Порядок организации экспериментальной работы

2.1. Заявка на организацию инновационной работы подается инициатором в тот экспертный Совет, соискателем статуса которого он является.

Авторами заявки могут быть образовательное учреждение, группа педагогов или отдельные работники школы.

2.2. Заявка должна содержать:

- указание темы эксперимента, данные научного руководителя;

- указание базы эксперимента, наименование образовательного учреждения, в котором планируется его проведение;
- изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития образования в системе заявленного уровня;
- программу эксперимента (основные идеи эксперимента, цели, исходные теоретические положения, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы, необходимые условия проведения эксперимента, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);
- календарный план проведения эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- источники финансирования.

Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и принятие в педагогическом коллективе: на методическом Совете, педагогическом совете, Совете школы в зависимости от уровня планируемого исследования.

2.3. Инновационная работа осуществляется в соответствии с программами, имеющими положительное заключение соответствующего экспертного Совета.

III. Руководство инновационной работой

3.1. В целях выполнения программы эксперимента приказом соответствующего органа управления образованием создается Совет по руководству инновационной работой по конкретной теме (далее - Совет).

3.2. В состав Совета помимо автора заявки, руководителя образовательного учреждения, в котором выполняется эксперимент, членов администрации школы и педагогов, могут также входить научные работники, осуществляющие научное руководство экспериментом.

Функциями Совета являются:

- определение порядка комплектования состава участников эксперимента;
- рассмотрение отчета о ходе выполнения программы эксперимента и при необходимости ее корректировка;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- подготовка предложений по материальному стимулированию специалистов, выполняющих инновационную работу.

Научный руководитель инновационной работы несет ответственность за эффективную организацию инновационной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов.

Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.3. Руководитель образовательного учреждения, в котором организована инновационная работа, по вопросам, связанным с экспериментом, отчитывается перед Советом не менее одного раза в год.

3.4. Оценка инновационной работы проводится экспертным Советом, экспертными группами, действующими на основании данного Положения, Положения об инновационной площадке заявленного уровня.

3.5. Инновационная работа может быть прекращена в случаях завершения программы эксперимента, получения отрицательных результатов, нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.

Решение о прекращении инновационной работы принимается экспертным Советом соответствующего уровня на основании предоставленных материалов по итогам работы, экспертного заключения и оформляется приказом органа управления образованием, выступавшего учредителем эксперимента.

3.6. По завершении программы эксперимента и получении положительных результатов органы управления образованием, их структуры, обеспечивающие научно-методическое сопровождение образовательного процесса, разрабатывают механизм распространения результатов эксперимента в системе общего среднего образования округа и области.

IV. Финансирование инновационной работы

Финансирование инновационной работы осуществляется за счет стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения. При наличии средств руководителю образовательного учреждения, в котором выполняется эксперимент, разрешается выполнять надбавку к заработной плате работникам, участвующим в проведении эксперимента.