

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 1»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ Лицей № 1, Программой развития школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ Лицей № 1 и стимулирования педагогических работников.
- 1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- 1.4. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются с председателем профсоюзного комитета и утверждаются директором школы.
- 1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
  - ✓ обучающиеся и их родители;
  - ✓ педагогические работники школы;
  - ✓ администрация школы;
  - ✓ Учредитель – управление образования администрации округа Муром;
  - ✓ общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования и работодатели.
- 1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением администрации, педагогического совета, методического совета, руководителей методических объединений, учителей-предметников, целевых аналитических групп.

## 2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

### 2.1. Цели ВСОКО:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- ✓ разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в школе;
- ✓ прогнозирование развития ОУ, сравнение качества образовательных услуг школы с качеством образовательных услуг других школ района, округа;
- ✓ совершенствование условий и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ определение рейтинга качества работы методических объединений и педагогов и определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- ✓ определение рейтинга обучающихся на основе учебных и внеучебных достижений, ключевых компетенций;
- ✓ реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- ✓ стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

### 2.3. Функции ВСОКО:

- ✓ обеспечение федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- ✓ организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- ✓ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- ✓ обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

### 2.4. Принципы ВСОКО:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- ✓ сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
  - ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - ✓ соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.
- 2.5. Объекты оценки качества образования:
- ✓ условия, созданные в общеобразовательном учреждении;
  - ✓ процесс, реализуемый в общеобразовательном учреждении;
  - ✓ результаты деятельности общеобразовательного учреждения.
- 2.6. Предмет оценки:
- ✓ качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
  - ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
  - ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступности образования, эффективность применения образовательных технологий и методик, выполнение образовательных программ).

### **3. Организационная структура ВСОКО**

- 3.1. В структуре СОКО выделяются следующие элементы.
- ✓ Совет школы;
  - ✓ Педагогический совет;
  - ✓ Администрация;
  - ✓ Методический совет;
  - ✓ Методические объединения,;
  - ✓ Профсоюзный комитет;
  - ✓ Психолого-медико-педагогическая служба;
  - ✓ Кафедра лицейского обучения;
  - ✓ Творческие, проблемные группы
- 3.2. Согласованная работа всех организационных структур СОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.
- 3.3. Школьный стандарт качества образования включает:
- ✓ обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
  - ✓ качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - ✓ качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
  - ✓ качество освоения каждым обучающимся федеральных государственных образовательных стандартов;
  - ✓ определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
  - ✓ доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
  - ✓ обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
  - ✓ обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
  - ✓ обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
  - ✓ высокую квалификацию педагогов.

### **4. Компетенции структурных элементов ВСОКО**

- 4.1. Полномочия в вопросах оценки качества образования в школе определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.
- 4.2. Педагогический совет:
- ✓ участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- ✓ обеспечивает проведение в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в школе, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- ✓ определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО;
- ✓ изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей школы;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

#### 4.3. Совет школы:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в школе;
- ✓ осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, в оценке качества образования;
- ✓ привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технической базы школы;
- ✓ контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.

#### 4.4. Администрация школы:

- ✓ осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- ✓ обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирует стратегию развития системы образования школы;
- ✓ координирует деятельность учителей;
- ✓ разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- ✓ анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы, разрабатывает программу развития образования и организует ее реализацию;
- ✓ организует разработку школьного компонента государственных образовательных стандартов и создает условия для их реализации;
- ✓ осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- ✓ организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности школы и государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
- ✓ осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- ✓ осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;

- ✓ обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- ✓ осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- ✓ устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

#### 4.5. Методический совет:

- ✓ анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной программы развития, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- ✓ разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- ✓ осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем в рамках практико-ориентированной исследовательской работы по конкретной профильной тематике;
- ✓ готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;
- ✓ анализирует стратегические документы, проводит их экспертизу с предоставлением аргументированных экспертных заключений;
- ✓ изучает, обобщает и распространяет лучший опыт педагогов;
- ✓ разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов, развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- ✓ содействует организации повышения квалификации педагогических работников школы;
- ✓ разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей.

#### 4.6. Методические объединения, кафедра лицейского обучения, проблемные группы:

- ✓ разрабатывают методики оценки качества образования;
- ✓ проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- ✓ участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе;
- ✓ организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализируют результаты оценки качества образования;
- ✓ организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- ✓ изучают, обобщают и распространяют опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- ✓ организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- ✓ осуществляют экспертизу образовательных программ;
- ✓ содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### 4.7 Профсоюзный комитет:

- ✓ контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего

- трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- ✓ участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
  - ✓ участвует в поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.

## **5. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования**

- 5.1. ВСОКО включает следующие компоненты:
- ✓ система сбора и первичной обработки данных;
  - ✓ система анализа и оценки качества образования;
  - ✓ система обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.
- 5.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:
- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - ✓ промежуточной аттестации обучающихся;
  - ✓ независимой оценки качества образования;
  - ✓ портфолио;
  - ✓ мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе);
  - ✓ аттестации и организации внутришкольной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам управления качества образования;
  - ✓ системы внутришкольного контроля;
  - ✓ системы медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
  - ✓ результатов паспортизации и смотров-конкурсов учебных кабинетов школы;
  - ✓ лицензирования образовательной деятельности;
  - ✓ государственной аккредитации образовательного учреждения;
  - ✓ результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
  - ✓ результатами критериограмм.
- 5.3. Доступ к получению информации в рамках СОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования.
- 5.4. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц и размещается на сайте школы.
- 5.5. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.