

*Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Лицей № 1»  
№ 267 от 29.08.2016*

## **Положение о специальном (коррекционном) классе VII вида**

### **1. Общие положения**

1.1. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации

образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Коррекционный класс VII вида создается в общеобразовательной организации для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.3. Цель организации указанных классов - создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. Деятельность классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

### **2. Организация и функционирование.**

2.1. Классы VII вида могут быть открыты во всех типах и видах общеобразовательных организаций, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы VII вида открываются приказом директора школы и комплектуются на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся класса VII вида могут посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня для обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида устанавливается с учетом их повышенной утомляемости.

2.8. Наполняемость класса-группы – 8-12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

### **3. Образовательный процесс.**

3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется Типовым учебным планом образовательной организации для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психо-физиологического развития детей.

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.3. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

3.4. Работу с учащимися проводят учителя, логопеды (если имеются), педагог-психолог, воспитатель группы по присмотру и уходу за детьми.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.6. Предусматривается проведение индивидуальных или групповых коррекционных занятий с учащимися в соответствии с учебным планом школы.

3.7. Индивидуальные и групповые занятия в коррекционном классе VII проводит основной учитель класса, специалисты, логопед, психолог. На коррекционную работу отводится не менее 2 часов, продолжительность этих занятий в школе I уровня — не более 20 минут, в школе II уровня на коррекционные занятия отводится 1 час в неделю.

3.8. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является: активизация познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализация учебной деятельности; коррекция недостатков эмоционально-личностного развития; социально-трудовая адаптация.

3.9. Диагностика развития ребенка отражается в специальных педагогических картах развития учащихся.

### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы в классах VII вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и прошедшие специальную подготовку.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данной образовательной организации (врач-психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Для классов VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной работы.

4.4. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство 23% - до 9 человек, 33% - 9-12 человек.

4.5. Педагогическим работникам, специалистам классов VII вида устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы.

## **5. Функции руководителя образовательной организации и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида**

5.1. Директор образовательной организации обеспечивает создание необходимых условий работы специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует отбор в специальных (коррекционных) классах VII вида, оказывает систематическую методическую помощь учителям и воспитателям, работающим в специальных (коррекционных) классах VII вида.

5.3. Учителя, специалисты, работающие в специальных (коррекционных) классах VII вида проводят систематическое, углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения направленной коррекционной и развивающей работы, фиксирует динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательной программы, совместно с психологом заполняют на учащихся педагогические карты развития.