

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об обучении учащихся школы с использованием дистанционных  
технологий**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137 с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

1.3. Школа вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными требованиями) и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с

посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи ДОТ.**

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами и способностями; обучающихся-детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Порядок организации дистанционного обучения.**

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Кроме того, возможно осуществление обучения с использованием ДОТ по программам дополнительного образования, программам элективных и факультативных курсов.

3.3. Образовательное учреждение:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- назначает учителя-предметника для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно с удаленным тьютором (преподавателем);
- выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в использовании ДОТ в образовательном процессе;
- выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательного учреждения;
- принимает на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- регламентирует использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательного учреждения;
- формирует подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ

3.4. Список обучающихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.5. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательном учреждении учителем-предметником и заносится в классный журнал.

## **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

4.2. Функциональные обязанности тьютора в образовательном учреждении:

- организует образовательный процесс обучающихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

## **5. Обязанности сторон.**

5.1. Образовательное учреждение:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ, в том числе в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.2. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с учителем-предметником.