



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1»
И.В. Кучина
Приказ от 19.08.2016 № 01-21/258



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»
округа Муром**

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1.	3
Раздел 1. Предназначение программы и средства ее реализации	3
Раздел 2. «Модель» выпускника образовательного учреждения	5
МОДУЛЬ 2. Педагогические программы реализации типа образовательного процесса	5
Раздел 1 программы обучения и воспитания.....	6
2.1.Базовая образовательная программа.	6
2.2. Воспитательные программы ОУ.....	7
Раздел 2. Формы и способы организации учебного процесса	9
Раздел 3. Ресурсное обеспечение	10
3.1. Кадровый потенциал	10
3.2. Материально-техническая база	11
3.3 Режим работы школы.....	12
3.3 Программно-методическое обеспечение содержания образования.....	13
МОДУЛЬ 3. Управление реализацией образовательной программы школы	15
3.1.Нормативно-правовая основа реализации программы.....	15
3.2 Программа мониторинга образовательных достижений учащихся.....	16
3.3 Механизм оценки эффективности реализации образовательной программы школы (ОПШ)	18
3.4 Приложение 1. Учебный план.....	21

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Предназначение программы и средства ее реализации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» округа Муром является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. Лицей обеспечивает профильное образование на третьей ступени обучения: с 1999 года функционируют лицейские классы, обеспечивающие повышенный уровень образования информационным технологиям.

Предназначение лицея - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Направленность образовательной программы

- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей;
- формирование у него гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, креативности;
- формирование ключевых компетенций: целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гуманизация и гуманитаризация образования как средства формирования гуманистического мышления обучающихся;
- уровневая и предметная дифференциация процесса обучения и его личностно ориентированная направленность;
- становление культурного и научного потенциала личности, развитие лидерских качеств, формирование исследовательских навыков обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- повышение рейтинга образовательного учреждения в муниципальной системе образования.

Приоритетными являются следующие функции: образовательная (воспитание и обучение), оздоровительная, развивающая, коррекционная.

Основными средствами реализации предназначения школы являются:

- Устав
- Лицензия № 33 Л 01 № 0002154 от 27.10.2016г., выданная Департаментом образования Администрации Владимирской области;
- Государственный образовательный стандарт общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный базисный учебный план (Приказ МОРФ от 9.03.2004г. № 1312);
- Региональный базисный учебный план (Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 528 от 25.07.2007 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего (полного) образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

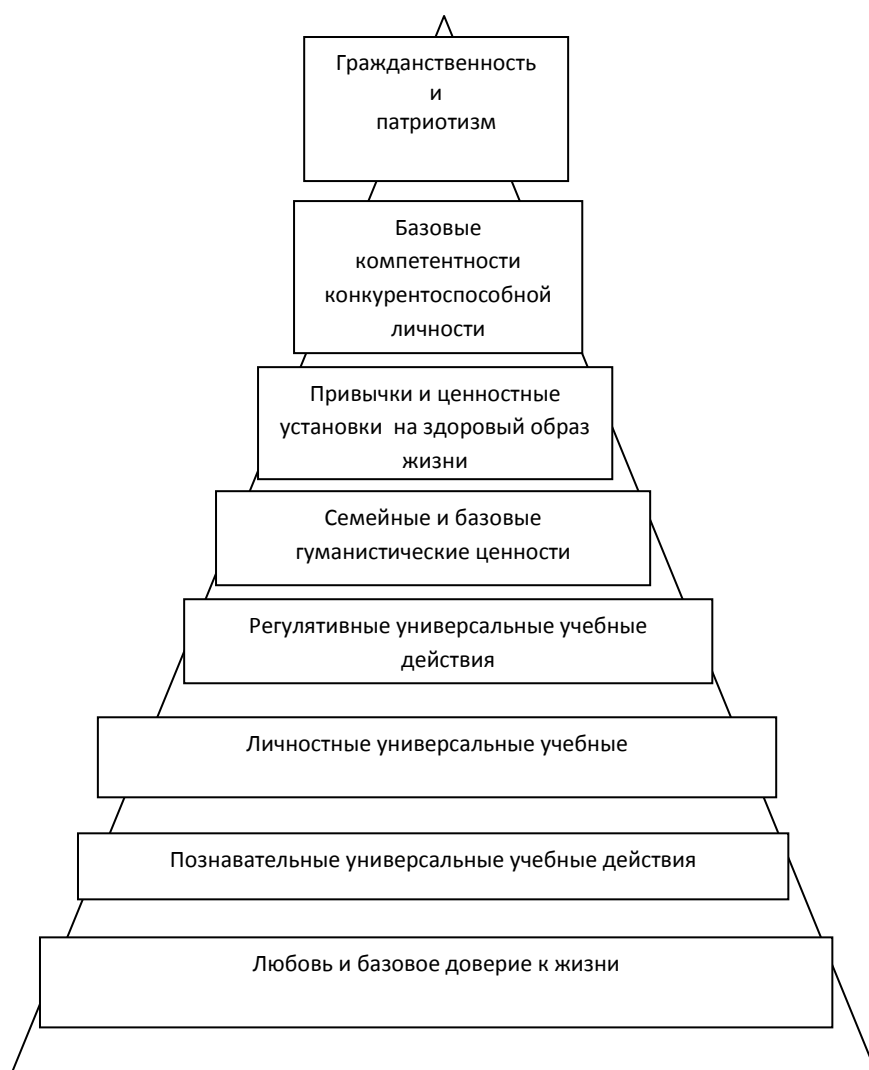
Условия для непрерывного образования учащихся создаются через учет преемственности и отслеживание уровня сформированности базовых умений и навыков («Начальная школа»), систему предметных кружков, факультативов и научного общества учащихся, организацию предпрофильной подготовки через элективные курсы («Основная школа»), организацию профильной подготовки учащихся («Старшая школа»), в рамках уроков и внешкольных занятий.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется следующими специалистами: фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Школа имеет хороший кадровый потенциал. Уровень профессионального мастерства и педагогической компетентности коллектива достаточно высокий: 20 специалистов высшей квалификационной категории, 20 человек - I квалификационной категории, 2 человека имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 8 человек - «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

Раздел 2. «МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модельное представление об успешном выпускнике строится на концепции выращивания и наращивания от ступени к ступени обучения «арсенала» личности, который в свою очередь базируется на базовом доверии маленького человека к жизни. Постепенно взрослея, ребенок расширяет горизонты своего познания, параллельно идет процесс активной социализации, формируются ценностные ориентиры: семейные и базовые гуманистические ценности, ценности здорового образа жизни и активной жизненной позиции. На этой основе формируются ключевые базовые компетентности личности 21 века: навыки информационно-аналитической работы, коммуникативные навыки, навыки проектирования, лидерство как принятие ответственности, навыки самоменеджмента, навыки социального партнерства. Базовые компетенции конкурентоспособности характеризуют главные составляющие современного выпускника – функциональная грамотность, социальная зрелость, гражданская позиция и патриотизм.



МОДУЛЬ 2. Педагогические программы реализации типа образовательного процесса

РАЗДЕЛ 1 ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

2.1.БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Целевое назначение: обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, учебным планом общеобразовательных классов школы: универсальных и профильных

Учебный план¹ составлен на основе концепции непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

- гуманизации, гуманитаризации, непрерывности и поступательности,
- интеграции и дифференциации, профильности, оптимального соотношения вариативного и инвариантного компонентов.

Представленные в учебном плане образовательной области и компоненты содержат учебный материал, способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у учащихся предметных, универсальных (мета предметных) и личностных компетенций.

Особенности учебного плана основного общего образования

На второй ступени обучения реализуется программы по учебным предметам, утвержденным министерством образования.

В предпрофильном 9л классе в учебный план внесены изменения: предметы «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ» изучаются в большем объеме с целью обеспечения более плавного перехода на профильное обучение в старших классах.

Предмет «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах введен в качестве самостоятельного учебного предмета за счет часов школьного компонента из расчета по 1 часу в неделю (Программа курса «Информатика и ИКТ» под редакцией Босовой Л.Л.).

Во всех параллелях предусмотрен третий час физической культуры.

Особенности учебного среднего общего образования:

- построение учебного плана старшего звена соответствует «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», базисному учебному плану 2004 года и рекомендациям департамента образования администрации Владимирской области по конструированию учебных планов 10-11 классов;

- в старшей школе классы организованы по профилям: «Информационные технологии», и универсальный;

- предмет «Обществознание» в учебном плане представлен курсом: «Обществознание. Человек и общество» (автор Л.Н. Боголюбов), программа которого предполагает изучение разделов «Экономика» и «Право»;

- для профильных десятого и одиннадцатого лицейских классов изучение информатики и ИКТ предусматривается в объеме 4-х часов (Программа курса «Информатика и ИКТ (профильный уровень)» под редакцией Н.Д. Угриновича);

Предлагаемые элективные курсы (курсы по выбору), профориентационная и информационная работа проводится в рамках предмета «Предпрофильные курсы по выбору» как обязательный для всех учащихся 9 классов.

Элективные курсы:

Элективные курсы, запланированные в учебном плане выполняют следующие функции:

- дополнения содержания профильного курса.
- развития содержания одного из базисных курсов, что позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи ГИА или ЕГЭ по этому предмету.
- удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека как бы выходящих за рамки выбранного им профиля (в 9а,б по профориентации).

¹ См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Учебный план ОУ

Используются программы элективных курсов из сборников авторских программ элективных курсов, представленных в сборнике «Региональный опыт создания авторских программ элективных курсов для профильной школы».

№ п/п	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Комплексный анализ текста как способ подготовки к ОГЭ	0,5	17
2.	Человек и общество	0,5	17
3.	Математические основы информатики	0,5	17
4.	Химия в знакомых предметах	0,5	17
5.	Функция: просто, сложно, интересно	1	34
6.	Профессиональное самоопределение	0,5	17
7.	Рыночная география	0,5	17

2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ

Содержание и процессы взаимодействия учащихся во внеурочной деятельности специальным образом проектируются и соответствуют требованиям образования для каждой ступени обучения.

Планы организации внеучебной деятельности составляются с учётом возможностей образовательного учреждения и привлечённых ресурсов учреждений дополнительного образования. Внеучебная деятельность в школе организована *на основе реализации проектов и дополнительных образовательных программ*, которые направлены на развитие интеллектуальных, творческих, исследовательских, духовных и физических способностей учащихся:

1. Комплексные программы дополнительного образования

○ Программа «Экологическое воспитание школьников» **Цель:** воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование экологического мышления и экологической культуры через систему воспитательной работы.

- Программа «Семья» (цель: формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей и конструктивных семейных отношений);

- Программа «Подросток». Цель: формирование системы работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности учащихся.

- Программа военно-патриотического воспитания учащихся. Целью программы является формирование системы военно-патриотического воспитания детей, формирование гражданско-патриотического сознания социально активной личности гражданина и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и готовностью его защищать.

- Программа духовно-нравственного развития учащихся.

2. Программы детских объединений по интересам:

7-11 классы

№	Название	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Юный журналист	+	+	+	+	+
2.	Программирование	+	+	+	+	+
3.	ХОР	+	+			
4.	Вокал					
5.	Школьное телевидение «Экомедиа»		+	+	+	+
6.	Мониторинг окружающей среды	+	+	+	+	+
7.	Театральная студия	+	+	+	+	+
8.	ОФП		+	+		
9.	Краеведение	+	+			

10.	Бумагопластика					
11.	«Юный исследователь»					
12.	Экология здоровья					
13.	«Юный эрудит»					
14.	Православная культура	+				
15.	Web-дизайн		+	+	+	+
16.	Художественное слово					
17.	Танцы	+	+			
18.	Декоративно-прикладное искусство					
19.	Робототехника	+	+	+		

3.Программа деятельности детского общественного объединения «Республика мальчишек и девочек»

Внеучебная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах, за исключением проектов учащихся профильных классов (они могут носить индивидуальный характер)

План внеучебной деятельности по основным направлениям предполагает следующие формы работы:

○ **Гражданско-патриотическое**

Ведущие формы деятельности:

Образовательные и краеведческие экскурсии;

Туристические походы;

Классные часы по изучению правовых норм государства, законов;

КТД, праздники, викторины, познавательные игры;

Смотры-конкурсы, выставки;

Поисково-исследовательская деятельность;

Этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, представителями династий.

○ **Образовательное**

Ведущие формы деятельности:

Викторины, познавательные игры и беседы;

Детские исследовательские проекты;

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);

Предметные недели в рамках «Академии успеха», праздники, уроки Знаний, конкурсы.

○ **Проектная деятельность**

Разработка проектов (учебных и социальных)

○ **Спортивно-оздоровительное**

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.

Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦГБ, школьным фельдшером.

Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт и здоровье».

Демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

Организация походов в рамках выходного дня, Дня здоровья, Дня семьи

○ **Художественно-эстетическое**

Ведущие формы деятельности:

Культпоходы в театр, музеи, выставки;

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Кружки художественного творчества;

Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;

Встречи с артистами, писателями, художниками города и области;

Праздничное оформление школы и классных комнат.

○ **Общественно-полезная деятельность**

Ведущие формы деятельности:

Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;

Работа по озеленению школы;

Организация дежурства в классах;

Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;

Выставки поделок и детского творчества;

Трудовые десанты, субботники;

Сюжетно-ролевые игры.

Общественные акции.

Раздел 2. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Специфической особенностью работы образовательного учреждения следует считать организацию учебного процесса в условиях классов возрастной нормы, профильных классов, а также проведения зачетных недель (декабрь, апрель) как основной формы промежуточного контроля за уровнем ЗУН учащихся. Ведущими приемами и методами являются: приемы актуализации субъективного опыта ребенка, методы диалога и полилога, игровые методики, методы диагностики и самодиагностики.

Ведущими формами организации учебных занятий в начальной школы является все типы урока; в основной школе - урок, практикум, учебное проектирование; в старшей ступени - практикумы, тренинги, лекции (9-10-11 классы), учебный и исследовательский проект (10-11 класс), зачет, лабораторная работа, деловые игры, социальные практики. На старшей ступени действуют принцип профилизации обучения, что находит свое отражение в организации учебной деятельности старшеклассников. Корректировка учебных программ в связи с этим требует методического обеспечения, однако ведущими приемами и методами остается: прием актуализации субъективного опыта старшеклассника, методы диалога и полилога, приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта, игровые, проектные и коммуникативные методики, методы диагностики самодиагностики. Формы организации учебных занятий традиционны: лекции, семинар, деловая игра, практикум, лабораторная работа, урок-зачет. Зачетные недели (декабрь, май) позволяют осуществлять качественный мониторинг уровня ЗУН учащихся в течение всего учебного года.

В УВП школы широко используются современные образовательные *технологии*, в т.ч. ИКТ: проблемное обучение, метод проектов, имитационное моделирование, развивающее обучение, коммуникативные технологии.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования *завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.*

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускникам школы после прохождения итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Раздел 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Кадровый потенциал

За годы работы в школе сложился стабильный работоспособный педагогический коллектив. В школе работает 46 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование – 42 человек (85,7%)
- средне-специальное образование - 7 чел (14,3%)

Преподавание всех дисциплин осуществляется учителями-специалистами. В школе работает педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Уровень профессионального мастерства и педагогической компетентности коллектива достаточно высокий: 18 специалистов высшей квалификационной категории, 17 человек - I квалификационной категории, 1 человек - II квалификационной категории, 2 человека имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 8 человек - «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ».

С 2006 года 8 учителей школы, Кузнецова Т.В., Афонин И.В., Кучина И.В., Храмова В.А., Грыжина О.Ю., Фуфаева В.В., Секирова Т.А., Тюшляева М.Б. становились победителями всероссийского конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках национального проекта «Образование».

На настоящий момент 100% педагогов прошли курсовую подготовку в сфере ИКТ.

3.2. Материально-техническая база

Лицей имеет хорошее материально-техническое обеспечение. В первом здании на 1150 кв. метрах располагается 23 классные комнаты, из них 18 предметных кабинетов. Во втором здании – 15 кабинетов.

Спортивная учебно-воспитательная работа проводится в спортивном и малом тренажерном залах, которые оборудованы набором спортивных снарядов и современных тренажеров. Выделено отдельное помещение для ДЮСШ, имеется обновленная лыжная база. Для организации уроков труда имеются слесарная, столярная, автослесарная мастерские, класс ТО автомобилей, кабинет автодела. В школе имеется гараж с шестью автомашинами для обучения учащихся.

Питание детей осуществляется в школьной столовой (120 посадочных мест), где готовят горячие завтраки и обеды.

Для реализации файлового делопроизводства организовано 8 компьютерных рабочих места администрации.

В 2006-2007 учебном году был переоснащен кабинет химии, приобретены ученические и учительские места, комплект учебного оборудования.

На средства, полученные в результате победы в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные программы, проводимого в рамках Национального проекта «Образование», было приобретено 9 компьютеров и ноутбук, записывающий проигрыватель DVD, 2 мультимедийных проектора, документ камера, web-камеры, спутниковая тарелка и оборудование к ней, 5 принтеров, две интерактивных доски, копировальный аппарат.

В 2008 году на средства гранта приобретено 13 компьютерных рабочих мест для учителей, интерактивная доска с возможностью автоматического проведения тестов и анкетирования, 10 современных телевизоров, программно-методическое обеспечение учебного процесса.

В 2010 году на средства гранта приобретено оборудование для реализации ФГОС в начальной школе на сумму триста тысяч рублей, в том числе мультимедийное проекционное оборудование.

Являясь опорной по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, школа реализует это направление на базе 3-х компьютерных классов. В настоящий момент доступ в интернет осуществляется с любого компьютера локальной сети школы через сервер школы по широкополосной линии.

В рамках всероссийского проекта «Создание форм дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья» школа получила 15 компьютерных комплектов для учителей и 55 комплектов для детей с ограниченными возможностями округа Муром.

Видеотека школы насчитывает 650 видеокассет. В школе имеется большой набор учебных программ (120 дисков) по различным предметам.

Материальная база школы (компьютерное обеспечение, автопарк) позволила развить квалификационное обучение по специальностям «Водитель категории В и С», «Оператор ЭВМ».

3.3 Режим работы школы

1. Избран режим шестидневной рабочей недели для всех классов, кроме первых. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели для первоклассников и шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов.

2. Начало занятий первой смены: 8.00, второй смены: 14.00.

3. Продолжительность урока: 45 минут (в 1 классе – 35 минут).

4. Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут.

5. Максимальное количество уроков в день:

7 уроков – 7-11 классы (недельная нагрузка 33-37 часов)

6. Расписание звонков:

1 смена	2 смена
<p>1 урок: 8.00 – 8.45 <i>Перемена: 10 минут</i> 2 урок: 8.55 – 9.40 <i>Перемена: 20 минут</i> 3 урок: 10.00 – 10.45 <i>Перемена: 20 минут</i> 4 урок: 11.05 – 11.50 <i>Перемена: 20 минут</i> 5 урок: 12.10 – 12.55 <i>Перемена: 10 минут</i> 6 урок: 13.05 – 13.50 <i>Перемена: 10 минут</i> 7 урок: 14.00 – 14.45</p>	<p><i>1 урок: 14.00 – 14.45</i> <i>Перемена: 20 минут</i> <i>2 урок: 15.05 – 15.50</i> <i>Перемена: 20 минут</i> <i>3 урок: 16.10 – 16.55</i> <i>Перемена: 10 минут</i> <i>4 урок: 17.05 – 17.50</i> <i>Перемена: 10 минут</i> <i>5 урок: 18.00 – 18.45</i></p>

3.3 Программно-методическое обеспечение содержания образования

Класс	Автор, название учебника	Издательство, год
7 «А» и 7 «Б» класс	Разумовская М.М.Львова С.И. Русский язык.7 кл.	Дрофа 2012
	Беленький Г.И. Демидова Н.А. Литература.7 кл.	Мнемозина 2012
	Биболетова М.З. Английский язык 7 кл.	Титул 2012
	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра.7 кл.	Просвещение 2012
	Атанасян Л.С.Геометрия.7-9 кл.	Просвещение 2012
	Босова Л.Л..Информатика и ИКТ.7 кл.	БИНОМ 2012
	Юдовская А.Я.Всеобщая история. 7 кл.	Просвещение 2012
	Данилов А.А.История России.7 кл.	Просвещение 2012
	Никитин А.Ф.Обществознание.7 кл.	Дрофа 2012
	Душина И.В, Смоктунович Т.Л., под редакцией Дронова В.П.География.7 кл.	Вентана-граф 2012
	Латюшин В.В.Биология.7 кл.	Дрофа 2012
	Перышкин А.В. .Физика.7 кл.	Дрофа 2012
	Смирнов А.Т.ОБЖ.7 кл.	Просвещение 2012
	Питерских А.С.Изобр.искусство.7-8 кл	Просвещение 2012
	Виленский М.Я.Физическая культура.5-7 кл.	Просвещение 2012
	Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд. под ред. Симоненко В.Д. 7 кл.	Вентана-граф 2012
	Синица Н.В. под ред. Симоненко В.Д. Технический труд.7 кл.	Вентана-граф 2012
Науменко Т.И.Музыка.7 кл.	Дрофа 2012	
8-е классы	Разумовская М.М.Львова С. И. Русский язык.8 кл.	Дрофа 2012
	Беленький Г.И.Литература.8 кл.	Мнемозина 2012
	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Англ.яз.8 кл.	
	8 «А» - Мордкович А.Г., Алгебра,8 класс	Мнемозина 2012
	8 «Б» - Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра.8 кл.	Просвещение 2012, Мнемозина 2012
	Атанасян Л.С.Геометрия.7-9 кл.	Просвещение 2012
	Босова Л.Л..Информатика и ИКТ.8 кл.	БИНОМ 2012
	Юдовская А.Я.Всеобщая история. 8 кл.	Просвещение 2012
	Данилов А.А.История России.8 кл.	Просвещение 2012
	Никитин А.Ф.Обществознание.8 кл.	Дрофа 2012
	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География. 8 кл.	Вентана-граф 2012
	Колесов Д.В.Биология.8 кл.	Дрофа 2012
	Перышкин.Физика.8 кл.	Дрофа 2012
	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс	Титул 2012
	Габриелян. Химия.8 кл.	Дрофа 2012
	Смирнов А.Т.ОБЖ.8 кл.	Просвещение 2012
	Питерских А.С.Изобр.искусство.7-8 кл.	Просвещение 2012
Лях В.И.Физическая культура.8-9 кл.	Просвещение 2012	
Молевой Г.А., Казакевич В.М. Технология. Технический труд 8 кл.	Дрофа 2012	
Науменко Т.И. Музыка. 8 кл.	Дрофа 2012	
9-е классы	Разумовская М.М. Львова С.И. Русский язык.9 кл.	Дрофа 2012
	Беленький Г.И. Красновский Э.А. Литература.9 кл.	Мнемозина 2012
	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Англ.яз. 9 кл.	Титул 2012
	9 «А» - Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра,9 класс	Мнемозина 2012
	9 «Б» - Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра.9 кл.	Просвещение 2012 Мнемозина 2012

	Атанасян Л.С.Геометрия.7-9 кл.	Просвещение 2012
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл.	БИНОМ 2012
	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 9 кл	Просвещение 2012
	Данилов А.А.История России.9 кл.	Просвещение 2012
	Никитин А.Ф.Обществознание.9 кл.	Дрофа 2012
	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География 9 кл.	Вентана-граф
	Каменский А.А.Биология.9 кл.	Дрофа 2012
	Перышкин.Физика.9 кл.	Дрофа 2012
	Габриелян.Химия.9 кл.	Дрофа 2012
	Смирнов А.Т.ОБЖ.9 кл.	Просвещение 2012
	Данилова Г.И. МХК 7-9 кл.	Дрофа 2012
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
<i>10 «А» класс лицей</i>	Гольцова Н.Г.Русский язык(базовый уровень).10-11 кл.	Русское слово 2012
	Лебедев Ю.В.Литература.10 кл.	Просвещение 2012
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математ.анализа (проф.ур.)10 кл.	Мнемозина 2012
	Атанасян Л.С., Геометрия.10-11 кл.	Просвещение 2012
	Угринович Н.Д.Информатика и ИКТ.10 кл.(проф.уровень)	БИНОМ 2012
	Загладин Н.В.Симония Н.А.Всеобщая история(баз.и проф.ур.).10 кл.	Русское слово 2012
	Сахаров А.Н.История России. 10 кл.	Просвещение 2012
	Боголюбов Л.Н.Обществознание(базовый уровень).10 кл.	Просвещение 2012
	Мякишев Г.Я.Физика(базов.и проф.ур.).10 кл.	Просвещение 2012
	Габриелян О.Л.Химия.10 кл.	Просвещение 2012
	Каменский А.А.Биология.10-11 кл	Дрофа 2012
	Максаковский В.П.География.10 кл.	Просвещение 2012
	Смирнов А.Т.ОБЖ.10 кл.	Просвещение 2012
	Лях В.И.Физическая культура.10-11 кл.	Просвещение 2012
Кузовлев В.П.Англ.язык.10-11 кл	Просвещение 2012	
<i>11 «А» класс лицей</i>	Гольцова Н.Г.Русский язык (базовый уровень).10-11 кл.	Русское слово 2012
	Смирнова Л.А.Литература.11 кл.	Просвещение 2012
	Кузовлев В.П. Англ.язык.10-11 кл.	Просвещение 2012
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математ.анализа (проф.ур.)11 кл.	Мнемозина 2012
	Атанасян Л.С. Геометрия.10-11 кл.	Просвещение 2012
	Угринович Н.Д.Информатика и ИКТ.11 кл.(проф.уровень)	БИНОМ 2012
	Загладин Н.В.Симония Н.А.Всеобщая история(баз.и проф.ур.).11 кл.	Просвещение 2012
	Загладин Н.В.История России. 11 кл.	Просвещение 2012
	Боголюбов Л.Н.Обществознание(базовый уровень).11 кл.	Просвещение 2012
	Каменский А.А.Биология.10-11 кл.	Дрофа 2012
	Габриелян О.Л.Химия.11 кл.	Просвещение 2012
	Максаковский В.П.География.10-11 кл.	Просвещение 2012
	Мякишев Г.Я.Физика(базов.и проф.ур.).11 кл.	Просвещение 2012
	Смирнов А.Т.ОБЖ.11 кл.	Просвещение 2012
Лях В.И.Физическая культура.10-11 кл.	Просвещение 2012	

МОДУЛЬ 3. Управление реализацией образовательной программы школы

3.1. Нормативно-правовая основа реализации программы

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.01. № 196;
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089;
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312;
- «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2010 года;
- Законодательные акты департамента образования администрации Владимирской области;
- Федеральный учебный план, Приказ Министерства образования РФ №322 от 09.02.98
- «Временные требования к образовательному минимуму содержания основного общего образования»; Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.98;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 (приказ Министерства образования РФ №393 от 11.02.2002)
- Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования (Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 528 от 25.07.2007 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»)
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»;
- приказ Департамента образования от 09.03.2010 г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3.2 ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Планируемые результаты образования	Описание результатов (показатели)	Инструментарий
<i>1.Предметные результаты</i>	1.1 Предметные ЗУН, опыт творческой деятельности 1.2. Функциональная грамотность: - грамотность чтения; - математическая грамотность; - языковая грамотность; - естественнонаучная грамотность;	Анализ итоговой аттестации выпускников; Анализ аттестации ОУ по технологии КАС-ДОУ Анализ результатов проверки качества образования отдела контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования
<i>2.Метапредметные результаты</i>	2.1. Сформированность универсальных учебных действий; 2.3. Самоактуализация личности (адекватность самооценки; сформированность познавательных мотивов саморегуляции собственной деятельности, креативность) 2.4. Сформированность ключевых компетентностей	Методика определения сформированности УУД. Метод анализа личностных достижений (Анализ Портфолио ученика) Краткий тест творческого мышления П. Торренса; Метод экспертной оценки продуктивной творческой деятельности. Анализ сформированности ключевых компетентностей по методике И.С.Фишмана

<p>3. Личностные и социально значимые характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.1.Уровень физического здоровья (физическое развитие, физическая подготовка,) ✓ сформированность потребности в ЗОЖ ✓ отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья уч-ся; ✓ увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружка оздоровительной направленности; ✓ активность участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и города <p>3.2.Сформированность трудовых умений и навыков</p> <p>3.3.Духовно-нравственный потенциал личности выпускника ОУ (жизненные ценности, установки, мировоззрение)</p> <p>3.4.Социальная зрелость (гражданственность и патриотизм как показатели социальной зрелости выпускника)</p> <p>3.5.Самореализация личности (востребованность на рынке труда, готовность и конкурентоспособность при продолжении образования)</p>	<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся, выполнение контрольных нормативов по физической подготовке</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика: -методика изучения уровня тревожности (по шкале тревожности Р.Сирса) -методика самооценки школьных ситуаций (О.Кондаша)</p> <p>Анализ социального опыта в рамках общественно-полезных практик</p> <p>Тест смысло-жизненных ориентаций Д.А.Леонтьева Методика определения уровня воспитанности уч-ся 6-9 классов (Н.П.Капустин, М.И.Шилова) Методика «Я и смысл моей жизни» (А.А.Андреев, Е.Н. Степанов)</p> <p>Анализ сформированности этико-правовых знаний Методика определения уровня общественной активности уч-ся (Е.Н.Степанов) Методика «Патриотизм и как я его понимаю» (Л.М.Фридман)</p> <p>Анализ социального опыта в рамках общественно-полезных практик Анкетирование Метод экспертной оценки педколлектива, самооценки учащихся Методика изучения выбора профессии С.С. Гриншпуна в интерпретации Т.В.Черниковой</p>
--	--	---

3.3 Механизм оценки эффективности реализации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ (ОПШ)

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ эффективности реализации ОПШ

<i>Критерии эффективности</i>	Показатели	Методики изучения
I. Доступность образования		
<i>Адекватность содержания образования целевым ориентирам системы</i>	Оптимальность сочетания в содержании образования федерального, регионального, школьного компонентов в соответствии с целевыми ориентирами образовательной системы ОУ (усиление социально-образовательной, профильной гуманитарной подготовки школьников....)	1..Анализ модуля №1 образовательной программы 2.Модуль 2: анализ учебного плана; анализ форм и способов организации УВП
	Оптимальность выбора технологий организации образовательного процесса, в т.ч. информационных (практикоориентированных, здоровьесберегающих и т.п.)	
<i>Расширение культурно-образовательного пространства школы</i>	Открытость образовательной системы (организация социального партнерства по различным направлениям деятельности)	Анализ модуля №3 образовательной программы
	Дополнение общего образования другими видами и формами образования: дополнительным, профессиональным образованием, самообразованием, опытом социальной деятельности.	Анализ модуля №2 образовательной программы
<i>Создание разнообразной образовательной среды, соответствующей современному образу жизни</i>	Оптимальность и вариативность видов деятельности: учебно-познавательной, социально-трудовой, гражданско-общественной, культурно-досуговой, по обеспечению ЗОЖ и личной безопасности, семейно-бытовой	Анализ модуля №2 образовательной программы
	Возможность выбора индивидуальных форм деятельности с учетом личностных потребностей, склонностей, интересов	Анкетирование, рефлексивные методы
<i>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение</i>	Наличие системы оценки образовательных достижений учащихся и динамики их личностного развития	Анализ модуля №3 образовательной программы

<i>образовательного процесса</i>	Удовлетворенность жизнедеятельностью в ОУ и результатами образовательной деятельности	Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ», «Изучение удовлетворенности родителей работой в ОУ»
	Ценностно-ориентационное единство школьного сообщества	Методика Д.А.Леонтьева «Методика изучения ценностных ориентаций»
	Динамика в культуре организации (развитие гуманистических отношений)	Методика М.Д.Матюшкиной «Социально-психологический климат в школе»; Тест Е.Е.Туник «Стили управления»
	Востребованность ОУ на рынке образовательных услуг (увеличение количества учащихся, отсутствие вакансий педкадров; расширение практики социального партнерства с ОУ)	Анализ статотчетности Анализ модуля №3 Рейтинг ОУ

II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

<p><i>1.Предметные результаты</i></p> <p><i>2.Метапредметные результаты</i></p> <p><i>3. Личностные и социально значимые характеристики (индивидуально-личностный уровень)</i></p>	<p>1.Предметные ЗУН : - грамотность чтения, - математическая грамотность, - языковая грамотность - естественнонаучная грамотность;</p> <p>2.1.Сформированность универсальных учебных действий; 2.3. Самоактуализация личности (адекватность самооценки; сформированность познавательных мотивов саморегуляции собственной деятельности, креативность)</p> <p>2.4.Ссформированность ключевых компетентностей</p>	<p>Анализ итоговой аттестации выпускников; Анализ аттестации ОУ по технологии КАС-ДОУ</p> <p>Дневник достижений, метод анализа личностных достижений. Краткий тест творческого мышления П.Торренса; метод экспертной оценки продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Мониторинг сформированности ключевых компетентностей (методика И.С.Фишмана)</p>
	3.1.Уровень физического здоровья (физическое развитие, физическая подготовленность, сформированность потребности в ЗОЖ)	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся, выполнение контрольных нормативов по физической подготовке
	3.2.Сформированность трудовых умений и навыков	Анализ социального опыта в рамках общественно-полезных практик

	3.3. Духовно-нравственный потенциал личности выпускника ОУ (жизненные ценности, мировоззрение)	Тест смысложизненных ориентаций Д.А.Леонтьева
	Социальная зрелость (гражданственность и патриотизм как показатели социальной зрелости выпускника)	Анализ сформированности этико-правовых знаний Анализ социального опыта в рамках общественно-полезных практик Анкетирование
	Самореализация личности (востребованность на рынке труда, готовность и конкурентоспособность при продолжении образования)	Метод экспертной оценки педколлектива, самооценки учащихся
<i>4. Социально-культурная роль школы в социуме (социокультурный уровень)</i>	Закрепление роли школы в социуме	Анкета «Школа и ее роль в обществе» Никитиной Т.Г.
	Сформированность социального заказа различных категории семей на образование и его выполнение ОУ	Анкета «Социальное партнерство» Никитиной Т.П.
	Организация системного взаимодействия ОУ с социумом (совместное решение проблем социума, осуществление практических видов деятельности)	Методы экспертной оценки педагогов и социальных партнеров ОУ Рейтинг ОУ

Учебный план

Раздел I. Нормативно-правовая база

Учебный план 7-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2016-2017 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г.»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённы́й приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в учебные программы по физической культуре».

- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О

методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»,
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Историко-культурный стандарт. Концептуальные основы историко-культурного стандарта (портал «История России)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-17 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении ведения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
- приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- приказ департамента образования администрации Владимирской области №327 от 21.03.2012г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- письмо департамента образования от 15.08.2007 № ДО-3411-02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- письмо департамента образования от 30.08.2007 № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- письмо департамента образования от 03.03.2008 г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»
- письмо департамента образования от 13.10.2008 № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-03 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- письмо департамента образования от 23.11.2009 № ДО-5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»;
- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо департамента образования от 03.12.2010 г. № ДО-5859-02-07 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне»;
- письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;
- приказ управления образования от 05.04.2012 № 217 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году

учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- письмо департамента образования от 31.08.2012 №ДО-4469-02-18 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо департамента образования от 25.10.2012 №ДО-5581-02-07 «О преподавании учебного предмета «Физика» на период до 2015 года»;
- письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.».

Режим работы образовательного учреждения

Учебный план для уровней основного общего (6-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 7-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего и среднего полного образования. Продолжительность учебного года: 6-8,10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели.

В среднем и старшем звене (7-11 классы) избран режим шестидневной рабочей недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням образования не превышает предельно допустимую в рамках шестидневной учебной недели для учащихся 6-11 классов.

Начало занятий первой смены: 8.00, второй смены: 13.00.

Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Максимальное количество уроков в день: 6 уроков – 5-6 классы, 7 уроков – 7-11 классы.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
1 урок: 8.00 – 8.45	1 урок: 14.00 – 14.45
Перемена: 10 минут	Перемена: 20 минут
2 урок: 8.55 – 9.40	2 урок: 15.05 – 15.50
Перемена: 20 минут	Перемена: 20 минут
3 урок: 10.00 – 10.45	3 урок: 16.10 – 16.55
Перемена: 20 минут	Перемена: 10 минут
4 урок: 11.05 – 11.50	4 урок: 17.05 – 17.50
Перемена: 20 минут	Перемена: 10 минут
5 урок: 12.10 – 12.55	5 урок: 18.00 – 18.45
Перемена: 10 минут	Перемена: 10 минут
6 урок: 13.05 – 13.50	6 урок: 18.55 – 19.40
Перемена: 10 минут	
7 урок: 14.00 – 14.45	

Общая характеристика инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Средняя и старшая школа

7«Л», 8«Л», 9«Л», 10«Л» и 11«Л» классы являются лицейскими. В соответствии с Уставом лицея на уровнях основного общего и среднего общего образования основные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся лицейских классов. Для развития потенциала 7-11 лицейских классов:

- организован непрерывный курс «Информатики»;
- организуются дополнительные занятия по математике на повышенном уровне за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- введен курс «Введение в нанотехнологии» Школьной лиги РОСНАНО для учащихся 7-9 классов за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах организовано профильное обучение по информационно-технологическому профилю. Профильные предметы изучаются в объеме:

- Информатика и ИКТ -4 часа в неделю,
- Математика – 6 часов в неделю,
- Физика - 3 часа в неделю.

На основном и среднем уровнях общего образования (7-11 классы) учебный план определяет максимальный объем недельной нагрузки учащихся по классам с учетом 6-дневной учебной недели.

Обучение ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, учебников.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии (5-11 классы), информатике и ИКТ (2-11 классы), физической культуре (10-11 классы) предполагается деление классов на подгруппы.

«Русский язык. Литература»

Дополнительно к часам, определенным инвариантной частью учебного класса, введен 1 час русского языка в 8б, 8в, 9б, 9в классах.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
7-е классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 7 класс	Дрофа 2013
	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература, 7 класс	Мнемозина 2013
8-е классы	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 8 класс	Дрофа 2013
	Беленький Г.И. Литература, 8 класс	Мнемозина 2013
9-е классы	Разумовская М.М. Львова С.И. Русский язык.9 кл.	Дрофа 2013
	Беленький Г.И. Красновский Э.А. Литература.9 кл.	Мнемозина 2013
Среднее (полное) общее образование		
10 «Л» класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Русское слово 2013
	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень).10 класс	Просвещение 2013

11 «Л» класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Русское слово 2012
	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература.11 класс.	Просвещение 2012

«Иностранный язык»

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку гарантирует обязательное изучение иностранного языка на всех уровнях средней школы и вносит существенные изменения в концепцию обучения с ориентацией на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка и способствует развитию процессов гуманизации и гуманитаризации в школьном образовании. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса начальной школы и составляет на уровне основного общего образования 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени в соответствии со стандартами достаточен для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
7 –е классы	Биболетова М.З. и др., Английский язык, 7 класс	Титул 2013
	Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. Немецкий язык 7 класс	Просвещение 2013
8 «Л» и 8 «А» класс	Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. Английский язык, 8 класс	Титул 2013
8 «Б» класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудов Э.Ш. и др. Английский язык 8 класс	Просвещение 2013
	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. Немецкий язык 8 класс	Просвещение 2013
9 «Л», 9 «А» класс	Кауфман К. И., Кауфман М.Ю. Английский язык, 9 класс	Титул 2013
9 «Б»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудов Э.Ш. и др. Английский язык 9 класс	Просвещение 2013
	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык 9 класс	Просвещение 2013
<i>Среднее (полное) общее образование</i>		
10 «А» класс	Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень), 10-11 класс	Просвещение 2013
11 «А» класс	Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень), 10-11 класс	Просвещение 2013

«Математика»

В Базисном учебном плане на изучение математики в 5-9 классах в течение каждого года обучения отводится 5 учебных часов в неделю, всего 875 уроков.

Для формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин и продолжения обучения в системе непрерывного образования, а также исходя из возможностей школы введен 1 час математики в 7-9-х классах и 1 час практикума по математике в 9а,9б классах. В 10л и 11л классе математика изучается профильном уровне в объеме 6 часов соответственно.

Учебно-методические комплексы		
Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>7 –е классы</i>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, 7 класс	Просвещение 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7 класс	Просвещение 2013
<i>8 «Л» класс</i>	Мордкович А.Г., Алгебра, 8 класс	Мнемозина 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7-9 класс	Просвещение 2013
<i>8 «А», 8«Б» классы</i>	Макарычев Ю.Н., Нешков К. И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 8 класс	Просвещение 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7-9 класс	Просвещение 2013
<i>9 «Л»</i>	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра, 9 класс	Мнемозина 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7-9 класс	Просвещение 2013
<i>9 «А», 9 «Б» классы</i>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, 9 класс	Просвещение 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7-9 класс	Просвещение 2013
<i>Среднее (полное) общее образование</i>		
<i>10 «Л» класс</i>	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 10 класс	Мнемозина 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 10- 11 класс	Просвещение 2013
<i>11 «Л» класс</i>	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Мнемозина 2013
	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 10-11 класс	Просвещение 2013

«Информатика и ИКТ»

Предмет "Информатика и ИКТ" согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2004 г.) изучается в 8-9 классах. В 8 классе отводится 1 час на изучение предмета, а в 9 классе 2 часа.

В лицейских 8л, 9л классах для обеспечения предпрофильной подготовки введен 1 дополнительный час информатики и ИКТ за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Профильные классы лицея информационных технологий изучают предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 4-х часов в неделю.

Учебно-методические комплексы		
Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>7 –е классы</i>	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 7 класс	БИНОМ 2014
<i>8 «Л» и 8 «А» классы</i>	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 8 класс	БИНОМ 2014
<i>8 «Б» класс</i>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8 класс	БИНОМ 2013
<i>9 «Л» и 9«А» класс</i>	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ, 9 класс	БИНОМ 2014
<i>9 «Б» класс</i>	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9 класс	БИНОМ 2013
<i>Среднее (полное) общее образование</i>		
<i>10 «Л» класс</i>	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ, 10 класс (углубленный курс)	БИНОМ 2015
<i>11 «Л» класс</i>	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень), 11 класс	БИНОМ 2013

«История. Обществознание»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развития критического мышления в процессе восприятия социальной информации. Курс истории изучается в объёме 2 часов в классах второго уровня обучения. В 5 классе введён пропедевтический модуль «Что изучает история?». Изучение курсов «История Владимирского края» планируется интегрировать с курсом «История Отечества» в 8-9 классах.

В соответствии с письмом департамента образования от 03.03.2008 г. №ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования» на изучение истории в 9-х классах отводится 2 часа.

Курс обществознания в 7-9-х классах представлен 1 часом в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение курса «Основы православной культуры» в 7-9 классах осуществляется за счёт часов кружковой работы.

В 7-8 классах введён 1 час на изучение курса «История Муромы и Муромского края».

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>7-е классы</i>	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение 2013
	Данилов А.А. История. Россия в XVII-XVIII веках, 7 класс	Просвещение 2013
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Обществознание, 7 класс	Дрофа 2013
<i>8-е классы</i>	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс	Просвещение 2013
	Данилов А.А. История. Россия в XIX веке, 8 класс	Просвещение 2013
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание, 8 класс	Дрофа 2013

9-е классы	Данилов Д. Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С. С. и др. Всеобщая история. История новейшего времени, 9 класс	Баласс 2013
	Данилов Д. Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX-начало XXI века)	Баласс 2013
	Никитин А.Ф.Обществознание, 9 класс	Дрофа 2013
Среднее (полное) общее образование		
10 «Л» класс	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), 10 класс	Русское слово 2013
	Сахаров А.Н., Бохаров А.Н., История России, 10 класс	Просвещение 2013
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Городецкая Н.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс	Просвещение 2013
11 «Л» класс	Загладин Н.В.Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).11 класс.	Русское слово 2013
	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 11 класс.	Русское слово 2013
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 11 класс	Просвещение 2013

«География»

Предмет география в 7-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Изучение курса «География Владимирской области» интегрировано с курсом географии в 8, 9 классах.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
Основное общее образование		
7 «Л» и 7 «А» класс	Душина И.В, Смоктунович Т.Л., под редакцией Дронова В.П.География.7 класс	Вентана-граф 2013
7 «Б» класс	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс.	Дрофа, 2013
8 «Л» и 8 «А» класс	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География, 8 класс	Вентана-граф 2013
8 «Б» класс	Баринова И.И. География России. 8 класс	Дрофа, 2013
9 «Л» и 9 «А» класс	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. Под ред. Дронова В.П., География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	Вентана-граф 2013
9 «Б» класс	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. 9 класс	Дрофа, 2013
Среднее(полное) общее образование		
10 «Л» класс	Максаковский В.П.География.10-11 класс	Просвещение 2013
11 «Л» класс	Максаковский В.П.География.10-11 класс	Просвещение 2013

«Физика»

В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана изучение физики в 7-11 класса основной школы предусматривается в объеме 2-х часов в неделю.

В лицейском классе 9л введен час практикума по физике за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью успешной сдачи ЕГЭ в соответствии с письмом департамента образования №ДО-5581-02-07 от 25.10.2012 г. физика на базовом уровне в 11л классе изучается в объеме 3-х часов (1 час добавлен за счет часов образовательного учреждения).

С целью реализации естественнонаучного направления в образовании в 7-9 классах школы введен курс «Естественнонаучная лаборатория» в объеме 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>8-е классы</i>	Перышкин А.В. Физика, 8 класс	Дрофа 2013
<i>9-е классы</i>	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс	Дрофа 2013
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
<i>10 «Л» класс</i>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 10 класс	Просвещение 2013
<i>11 «Л» класс</i>	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), 11 класс	Просвещение 2013

«Химия»

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение химии в 8-9 отводится 2 часа в неделю. В средней (полной) школе на базовом уровне химия преподается в объеме 1 час в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>8 –е классы</i>	Габриелян О. С. Химия, 8 класс	Дрофа 2013
<i>9-е классы</i>	Габриелян О.С. Химия, 9 класс	Дрофа 2013
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
<i>10 «Л» класс лицей</i>	Габриелян О. С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень), 10 класс	Просвещение 2013
<i>11 «Л» лицей</i>	Габриелян О. С., Остроумов И.Г. Химия (базовый уровень), 11 класс	Просвещение 2013

«Биология»

В 7-9 классах изучение курса биологии предусмотрено 2 часами, в 10-11 – 1 час в неделю.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
<i>7-е классы</i>	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология, 7 класс	Дрофа 2013
<i>8-е классы</i>	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс	Дрофа 2013
<i>9-е классы</i>	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Биология	Дрофа 2013
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
<i>10 «Л» класс лицей</i>	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В. В. Биология (базовый уровень), 10-11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ 2013
<i>11 «Л» лицей</i>	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Исакова С.Н. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ

(базовый уровень)	2013
-------------------	------

«Искусство»

Основное общее образование согласно «Базисному учебному плану» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю, что делает преподавание данного предмета непрерывным. В восьмом классе изучение изобразительного искусства производится из расчета 1 час в неделю. В 8-х классах на изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 9-х классах образовательная область «Искусство» представлена одним часом «Мировой художественной культуры». В 10-11-х классах отводится по 1 часу на изучение курса «Мировая художественная культура».

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
7 «Л» и 7 «А» класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс	Просвещение 2013
	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка, 7 класс	Дрофа 2013
8 «Л» и 8 «А» класс	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 8 класс	Дрофа 2013
	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка, 8 класс	Дрофа 2013
9-е классы	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство, 9 класс	Дрофа 2013
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
10 «Л» класс лицей	Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень), 10 класс	Дрофа 2013
11 «Л» лицей	Данилова Г. И. Мировая художественная культура (базовый уровень), 11 класс	Дрофа 2013

«Технология»

На втором уровне основного общего образования на изучение технологии 7 классах – три часа в неделю (2 часа за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

В 8 классах – 2 часа технологии (1 час за счет часов федерального компонента, 1 час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

Часы образовательной области «Технология» в 10л и 11л классах используются для осуществления профессиональной подготовки по специальности «Водитель транспортного средства категории «В».

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
7-е классы	Синица П. В., Табурчак О. В., Кожина О. А. и др. / Под ред. Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд, 7 классы	Вентана-граф 2013
8-е классы	Гончаров Б. А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В. Д. Технология, 8 класс	Вентана-граф 2013

9-е классы	В.С. Цыбин, В.А. Галашин «Легковые автомобили»	«Просвещение», 2013
10 «Л», 11 «Л» классы	В.С. Цыбин, В.А. Галашин «Легковые автомобили»	«Просвещение», 2013

«Физическая культура»

Учебный предмет физическая культура изучается с 1 по 11 класс по 3 часа в неделю по программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
7-е классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 классы	Просвещение 2013
8-е классы	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура, 8-9 класс	Просвещение 2013
9-е классы	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 классы	Просвещение 2013
<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
10 «Л» класс	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение 2013
11 «Л» класс	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс	Просвещение 2013

«ОБЖ»

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 6 по 11 классы по новой региональной учебной программе: 1 час в неделю в 6-9 классах, по 2 часа – в 10-11-х классах. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10-м классе в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. Согласно региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. В это время девушки под руководством медицинского работника или учителя биологии изучают основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. В одиннадцатом классе также предусмотрено деление класса на группы (девочки изучают основы медицинских знаний по отдельной 25-часовой программе во время изучения юношами тем «Воинская обязанность», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Общевойсковые уставы», «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества»).

Учебно-методические комплексы

Класс	Авторы и название учебника	Издательство, год издания
<i>Основное общее образование</i>		
7-е классы	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс.	Просвещение 2013
8-е классы	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура, 8-9 класс	Просвещение 2013
	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	Просвещение 2013
9-е классы	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2013

<i>Среднее(полное) общее образование</i>		
10 «Л» класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень).10 класс.	Просвещение 2013
11 «Л» класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).11 класс.	Просвещение 2013

Элективные курсы

Элективные курсы, запланированные на 2016-2017 учебный год, выполняют следующие функции:

- дополнения содержания профильного курса.
- развития содержания одного из базисных курсов, что позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи ГИА или ЕГЭ по этому предмету.
- удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека как бы выходящих за рамки выбранного им профиля.

Используются программы элективных курсов из сборников авторских программ элективных курсов, представленных в сборнике «Региональный опыт создания авторских программ элективных курсов для профильной школы».

№ п/п	Название	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
2.	Человек и общество	1,5	51
3.	Черчение	1	34
4.	В мире биологии	0,5	17
6.	Профессиональное самоопределение	0,5	17
7.	Рыночная география	0,5	17
9.	Физика среди нас	2	68
Итого:		6	204

Информационно-технологический профиль
(классы лицея информационных технологий) 10 «Л» и 11 «Л»

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Лицей ИТ 10 «Л»	Лицей ИТ 11 «Л»
Обязательная часть		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Технология	4	4
МХК	1	1
Профильные предметы		
Информатика и ИКТ	4	4
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физика	1	1
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	37	37