



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» округа Муром
за 2016-2017 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» округа Муром

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» зарекомендовало себя в округе как педагогическая система, имеющая в своем фундаменте слаженно работающий педагогический коллектив с устоявшимися традициями и обеспечивающая высокое качество обучения и воспитания учащихся.

Наше образовательное учреждение в минувшем году работало в новом статусе – статусе лицея. В этом году мы сделали первые шаги по укреплению имиджа образовательной организации как образовательного учреждения, работающего с детьми на повышенном уровне, выбрали для себя вектор развития.

В прошедшем учебном году лицей стал активным участником Школьной лиги РОСНАНО (ШЛР)- образовательной программы, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.

В рамках этого направления лицей начал реализовывать образовательные проекты, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, пользуясь, в том числе, всем спектром возможностей специально созданной сетевой среды Школьной лиги РОСНАНО.

В рамках участия лицея в ШЛР в учебный план лицейских классов введены курсы, поддерживающие естественно-научное направление: «Введение в нанотехнологии», «Загадки природы», «Основы робототехники», «Я – исследователь. Я - изобретатель».

Правильность выбранного вектора подтвердилась в этом учебном году высокими результатами в работе с одаренными учащимися.

В 2016-2017 учебном году лицей продолжал свою работу в статусе нескольких инновационных площадок области и округа:

- региональная инновационная площадка по теме: «Метапредметный подход в образовании как условие реализации ФГОС».
- муниципальная площадка по дистанционному обучению детей-инвалидов;
- опорная школа в округе по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Совершенствовалась система дополнительного образования в школе в соответствии с запросами детей и родителей. Решалась задача по совершенствованию среды лицея для обеспечения равных возможностей обучения всех учащихся, в том числе детей с ОВЗ.



2. Итоги образовательной деятельности школы

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего лицея является работа по обеспечению качества обучения.

На конец 2016-2017 учебного года в лицее обучалось 828 учащихся в 33 классах, из них 300 человек в 11 лицейских классах (36,2%), 31 учащийся в трех классах коррекционно-развивающего обучения (3,7%).

По итогам учебного года круглыми отличниками в истекшем году были 28 учащихся школы (3,9%). Без «3» учебный год закончило 325 учащихся (44,3%).

81 (96,4 %) ученик 9-х классов успешно окончили лицей и получили аттестат об основном общем образовании. Двое из выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

32 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 человека получили золотые медали.

Показатель качественной успеваемости по лицее составляет 44,3%. В сравнении с прошлым годом процент качественной успеваемости понизился на 0,9%. Решение проблемы повышения качества образования мы видим в поиске резервов повышения качественной успеваемости, одним из которых является работа с учащимися, имеющими одну «3».

Результаты успеваемости по параллелям:

	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	ИТОГО
Кол-во учащихся	285 чел.	302 чел.	84 чел.	31 чел.	32 чел.	734 чел.
Без классов КРО	263 чел.	293 чел.	84 чел.	31 чел.	32 чел.	703 чел.
Всего на «4» и «5»	168 чел.	109 чел.	19 чел.	16 чел.	13 чел.	325 чел.
Процент на «4» и «5»	58,9%	36,1%	22,6%	51,6%	40,6%	44,3%
Без классов КРО	166 чел. 63,1%	108 чел. 36,9%	19 чел. 22,6%	16 чел. 51,6%	13 чел. 40,6%	322 чел. 45,8%

2.1 Результаты независимой оценки работы школы (ЕГЭ и ОГЭ)

Независимая оценка работы образовательного учреждения в форме ЕГЭ и ОГЭ дает общественности беспристрастную информацию о результатах обучения учащихся.

В работе школы подготовка учащихся к итоговой аттестации является одним из приоритетных направлений работы.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ в школе была разработана «Дорожная карта» организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.



2.1.1 Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

К итоговой аттестации были допущены 100% учащихся (84 человека). Ученики лицея показали качество знаний не ниже окружного по литературе, химии, обществознанию, информатике и географии (по пяти предметам).

Две выпускницы 9-х классов, получившие аттестат с отличием, подтвердили свои знания на ОГЭ и сдали все экзамены на «5».

Несмотря на систематическую работу педагогов по повышению качества подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ в этом году в школе имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ по предметам. Всего неудовлетворительных результатов 23 (в прошлом году - 41): математика – 9 (в прошлом – 11), русский язык – 3 (в прошлом -2), биология – 1 (в прошлом 11), обществознание – 13 (в прошлом - 2), история – 5 (в прошлом - 0), география – 3 (в прошлом - 0), информатика – 1 (в прошлом - 0).

Самое большое количество выпускников, не справившихся с экзаменами, по математике – 9 учащихся, а в процентном соотношении по истории 38,5%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавало	Сдали с 1 раза	Не сдали	Средний балл			Качество знаний		
				округ	область	лицей	округ	область	лицей
Математика	83 (98,8%)	74 (89,2%)	9 (10,8%)	3,6	3,6	3,5	53,8%	52,95%	47%
Русский язык	83 (98,8%)	81 (97,6%)	2 (2,4%)	3,9	3,9	3,8	64,2%	65,67%	55,4%
Литература	1 (1,2%)	1(100%)	-	4,0	4,1	5,0	89,4%	75,47%	100%
Химия	6 (7,1%)	6 (100%)	-	4,2	4,1	4,2	83,1%	75,16%	83,3%
Обществознание	59 (70,2%)	57 (96,6%)	2 (3,4%)	3,6	3,6	3,7	59,6%	51,41%	64,4%
Физика	11 (13,1%)	11(100%)	-	4,0	3,8	3,9	76,4%	61,12%	72,7%
ИКТ	32 (38,1%)	31 (96,9%)	1 (3,1%)	3,8	3,8	4,0	66,7%	62,18%	75%
История	13 (15,5%)	8(61,5%)	5 (38,5%)	3,4	3,5	3,0	38,7%	44,80%	38,5%
Биология	21 (25%)	20 (95,2%)	1 (4,8%)	3,5	3,4	3,3	46,3%	38,91%	33,3%
География	23 (27,4%)	20 (87%)	3 (13%)	3,4	3,6	3,6	42,3%	52,70%	52,2%



2.1.2 Результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году

К итоговой аттестации были допущены все 32 выпускника 11-х классов. 31 выпускник проходил ГИА в форме ЕГЭ, один выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ.

Выпускники школы показали результаты выше окружных показателей по девяти предметам (в прошлом году - по шести предметам): русский язык, математика базовый уровень, обществознание, информатика, физика, литература, биология, история, химия.

Учащиеся профильного информационно-технологического класса показали высокий уровень знаний по профильному предмету: информатика и математика базового уровня.

Всего по школе по итогам ГИА 2016-2017 учебного года выпускники лицея получили 17 результатов выше 80 баллов, в прошлом году – 19 результатов. Второй раз в лицее ученик 11 класса сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Трое выпускников 11-х классов награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». В прошлом году таких выпускников было также трое. Все медалисты набрали 80 баллов и более по русскому языку, один по математике и физике, один по обществознанию, двое по истории, тем самым подтвердили свои знания. Данные результаты говорят об объективности выставления текущих и итоговых отметок учителями - предметниками.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших чел./%	Успешно прошли аттестацию	Не сдали	Более 80 баллов	Средний балл			
					2015/2016 уч. г. школа	2016/2017 уч. г. школа	округ	область
Русский язык	31 (96,9%)	31 (100%)	-	10 (32,3%)	71,5	74,8	71,3	70,61
Математика базовый	20 (62,5%)	20 (100%)	-	-	3,4 кач-во 35,3%	3,95 кач-во 70%	4,2	4,29
Математика профильный	24 (75%)	19 (79,2%)	5(20,8%)	1 (4,2%)	47,3	44,1	44,4	44,94
География	1 (3,1%)	1 (100%)	-	-	83,0	65	58,0	60,99
Литература	1 (3,1%)	1 (100%)	-	-	39,3	63	60,7	60,14
Обществознание	14 (43,8%)	13 (92,9%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	57,3	62,9	57,1	58,26
История	3 (9,4%)				53	82,7	51,3	55,23
Англ. язык	1 (3,1%)	1 (100%)	-	-	57,3	51	64,3	71,59
Информатика и ИКТ	6 (18,8%)	6 (100%)	-	-	63,2	67,6	54,3	57,9
Физика	6 (18,8%)	6 (100%)	-	2 (33,3%)	51,9	66,5	53,4	53,56
Биология	4 (12,5%)	4 (100%)	-	-	57,0	61,5	55,8	55,16
Химия	1 (3,1%)				48,0	77	62,4	63



В целом учащиеся 11-х классов справились с ЕГЭ по предметам. Однако не набрали минимальное количество баллов (до пересдачи), установленной Рособрнадзором – 6 выпускников, 6 результатов (в прошлом году - 11 выпускников, 17 результатов).

Только по двум предметам средний балл ниже окружных показателей: по математике (профильный уровень) и английскому языку.

3. Работа с одаренными учащимися

В лицее успешно реализуется программа «Одаренные дети». На протяжении многих лет лицей занимает лидирующие позиции в округе по количеству победителей и призеров предметных олимпиад.

В 2016-2017 учебном году работа с одаренными учащимися организовывалась в рамках работы ШНОУ учащихся «Эврика», реализации индивидуальных программ с одаренными учащимися, в рамках подготовки и проведения школьного и муниципального туров предметных олимпиад, дистанционных и интернет-олимпиад и конкурсов.

На муниципальном уровне учащиеся школы заняли 27 мест, в прошлом году – 30 мест.

Динамика участия в муниципальном туре олимпиад

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
29 мест	36 место	21 место	30 мест	27 мест

По итогам муниципального тура лицей занял второе место в рейтинге школ округа. В прошлом году – 3 место.

В этом году двое учеников лицея стали призерами областных олимпиад: по праву – 3 место, по географии – 1 место.

Две ученицы лицея стали обладателями гранта Главы округа Муром.

Пять учеников школы стали дипломантами Всероссийского форума молодых ученых в МГУ, наши ученики - призеры X Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Всероссийского конкурса «Мы и биосфера», Балтийского инженерного форума, областной краеведческой конференции «Отечество», региональной экологической конференция «Подрост», вторых региональных соревнований по образовательной робототехнике.

В этом учебном году лицей стал участником «Школьной лиги РОСНАНО». Результатом участия в лиге стали призовые места в осенней и весенней сессиях конкурсных программ ШЛР:

- ученица 8 класса - лауреат образовательно-конкурсной программы «Сам создам «ДА» квест 2.0».

- дипломом лауреата отмечена коллективная работа учащихся 9-х классов по химии «Угольная история».

Однако, на протяжении нескольких лет лицей не может решить проблему подтверждения высоких знаний учащихся в региональном туре предметных олимпиад. В



этом учебном году из 7 учеников, направленных на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, только два ученика заняли призовое место, в прошлом году - один.

4. Методическая работа

4.1 Кадровый состав лицея.

На конец 2016-2017 учебного года в лицее работало 56 педагогических работников, без совместителей и членов администрации - 51 педагог, из них - 48 учителей. Среди учителей женщины составляют 91,6% (45 чел.), в прошлом году - 86% (44 чел.) Средний возраст учителей - 43 года.

В лицее работает 2 педагога, награжденных званием «Заслуженный учитель РФ», восемь педагогов, награжденных званием «Почётный работник образования». Семь педагогов являются победителями и лауреатами конкурса лучших учителей, проводимого в рамках ПНП «Образование».

Со стажем до 5 лет работает 11 педагогов. Пенсионного возраста достигли 10 учителей (20,8%). Имеют высшее образование - 43 педагога (84%), 8 педагогов имеют среднее образование, из них 3 педагога в настоящее время учатся в вузе.

В истекшем полугодии особое внимание было уделено повышению квалификации педагогических работников: 21 педагог лицея прошел обучение на курсах повышения квалификации Владимирского института развития образования.

Четыре молодых педагога лицея прошли обучение по курсу «Интел. Обучение для будущего».

В лицее составлен и реализуется перспективный план аттестации педагогических работников до 2019 года, в соответствии с которым определены сроки аттестации всех педагогических работников лицея в соответствии с новым Положением об аттестации. В 2016-2017 учебном году были аттестованы четыре педагога лицея на соответствие занимаемой должности и два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Данные об аттестации педагогических работников по состоянию на 10.06.2017г.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не категорированные
16	19 чел.	5 чел.	Не категорированы 8 человек - 16,7%
Итого:	Высшая и первая категория - 72,9%	Аттестованы в соответствии с новым Положением об аттестации - 83,3%	

Несмотря на достаточно активную работу администрации школы по повышению категорированности педагогов, уровень аттестованных педагогов ниже окружного, что связано с обновлением педагогических кадров.



Показатель категорированности по школе составляет – 72,9%, этот показатель ниже городского показателя, что обусловлено наличием 11 молодых педагогов и педагогов со стажем непрерывной работы менее 5 лет.

4.2 Научно-методическая деятельность педагогов школы

Методическая работа в школе традиционно строилась через деятельность предметных методических объединений. Всего в лицее работало 5 предметных методических объединений: учителей начальной школы, математики и информатики, предметов гуманитарного цикла, предметов естественного цикла, физкультуры, ОБЖ, технологии.

В 2016-2017 учебном году администрацией лицея активизировалась работа по обобщению передового педагогического опыта. Четыре работы педагогов лицея были представлены в экспертную комиссию округа, три работы прошли экспертную проверку и представлены обобщены на уровне муниципалитета.

Одиннадцать педагогов представили к обобщению свой опыт на уровне образовательной организации на школьной методической конференции «Педагогическая инициатива».

В 2016-2017 учебном году сменила формат своей работы опорная школа, открытая на базе лицея. Семинары педагогов лицея проводятся в единые методические дни. Лицей в этом году провел 4 единых методических дня.

Кроме того, по заказу методистов ЦРПК педагогами лицея проведены мастер-классы для учителей технологии по образовательной робототехнике и росписи по ткани.

Четверо педагогов представляли свой опыт на курсах повышения квалификации ВИРО.

Двое педагогов опубликовали свой опыт в региональных сборниках, двое – во всероссийских изданиях.

Учитель истории лицея стал призером (3 место) регионального конкурса уроков «К 110-летию парламентаризма в России».

Молодой педагог Лаврентьева Т.А. совместно со своим наставником Кузнецовой Т.В. стали победителями первого окружного конкурса «Педагогический дуэт».



5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2016-2017 учебного года строилась на основе плана работы Лицея, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Лицея.

Воспитательная работа строилась по нескольким направлениям, одним из которых является военно-патриотическое воспитание, результатом реализации которого стали успешные выступления лицеистов на региональных и всероссийских конкурсах:

- Во всероссийском конкурсе «Музей поискового отряда» (музейная выставка) патриотический клуб «Гастелловец» (Кудимова Н.В.) занял 1 место.

- В областном конкурсе молодежных клубов и объединений на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи Патриотический клуб «Гастелловец» занял 1 место.

Результативным оказалось участие наших учеников в областных выставках декоративно-прикладного творчества и инновационного научно-технического творчества. В областной выставке «Зеркало природы» экспозиция Лицея в номинации «Овощеводство» заняла первое место.

В 2016-2017 году Лицей включился в окружной проект по эстетическому воспитанию «Школа слушания», организованный Муромской филармонией.

Охват дополнительным образованием в Лицее составляет 87 % учащихся (730 человек). В сравнении с предыдущим учебным годом охват учащихся кружковой деятельностью на базе ОО увеличился на 10% с 44% до 54%.

Хочется отметить работу таких кружков как «Робототехника», «Бумагопластика», секции ОФП и баскетбола. Анкетирование учащихся показало, что 92 % с удовольствием посещают перечисленные кружки и довольны организацией работы в них.

Однако, отмечается низкая активность обучающихся и родителей основного и среднего уровня образования. Охват дополнительным образованием в старшем звене намного ниже общешкольных показателей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков ЗОЖ организована в Лицее на достаточно хорошем уровне. Классными руководителями, учителями физкультуры, социально-педагогической службой наработан богатый опыт работы в данном направлении. Благодаря этому школа показывает высокие результаты на муниципальном уровне:

Первенство округа по Волейболу (юноши) - 2 место

Первенство округа по минифутболу (Девушки) - 2 место

Л/а кросс на призы газеты «Муромский край» - 1 место

Лицей №1 занял второе место в окружной спартакиаде школьников.

Анализируя деятельность ДОО «РМид» и «Гастелловцы», хочется отметить активность и заинтересованность старшеклассников в организации интересной внеурочной



жизни. По итогам года ДОО «РМид» заняло второе место в округе, ДОО «Гастелловцы» - четвертое.

В 2016-2017 учебном году в календаре общешкольных дел появилось такое мероприятие, как НАНОВый год. В рамках деятельности школьной Лиги РОСНАНО во время «Недели технопредпринимательства» учащиеся 10л и 11 л классов побывали на экскурсии на нано-производствах в г. Владимире.

В Лицее сложилась определённая система работы с учащимися «группы риска», в 2016-2017 учебном году наблюдается снижение количества учащихся, стоящих на учете - 3 человека (в 2015- 2016 – 12 человек) состоят на внутришкольном профилактическом учете, на начало года 4 человека в ОДН, на конец года – 0 человек (в 2015-2016 - 4 чел.). Обследование классными руководителями и социальным педагогом в начале учебного года семей учащихся показало, что в Лицее 5 семей группы риска (2015-2016 г.- 5 семей), 1 семьи, находящихся в социально опасном положении (на учете ДЕ СОП).

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Заинтересованность родителей проявилась в активном участии в конкурсах «Новогоднее оформление школы», «Экология начинается с семьи» и в акциях «Папа может», «Мама может», по результатам которых МБОУ «Лицей №1» занял первое место.

Таким образом, педагогический коллектив Лицея №1 в целом успешно решал проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса и достиг определенных положительных результатов. Однако на основании анализа деятельности мы видим и проблемы, над решением которых нам предстоит работать в следующем учебном году.

Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование работы над повышением качественной успеваемости через создание механизмов повышения мотивации учащихся и формирование ключевых компетенций в процессе овладения УУД в условиях реализации ФГОС.

2. Обеспечение благоприятных условий для развития и поддержки детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Совершенствование информационно – образовательной среды лицея через использование мобильных технологий в обучении.

4. Создание необходимых условий для развития и формирования имиджа лицея.

5. Развитие инновационного потенциала школы через сотрудничество со Школьной лигой «РОСНАНО».

6. Организация воспитательной работы в школе в условиях реализации стратегии развития воспитания на 2015-2025 годы.